



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

MK BAHASA INDONESIA

Dosen Pengampu:

Fikriani A Omolu, S.S., M.Hum., M.Pd (NIDN: 0902128102)
Sari Wulandari, S.Pd., M.Pd.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah swt. atas segala Berkat, Rahmat, Taufik, serta hidayah-Nya yang tiada terkira besarnya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Perangkat Pembelajaran mata kuliah. Perangkat Pembelajaran ini disusun secara lengkap mulai dari Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

Penyusunan Perangkat Pembelajaran ini mengacu kepada Surat Edaran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemristek Dikti Nomor: 255/B/SE/VIII/2016 Tentang Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi. Dengan demikian RPS ini dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas pelaksanaan perkuliahan yang tentu saja sangat membantu memperkaya wawasan mahasiswa atau siapa saja yang berhubungan dengan bidang keilmuan.

Keberhasilan penyusunan RPS ini juga tidak terlepas dari peran serta dan kontribusi berbagai pihak, baik dalam bentuk dukungan moril maupun material. Oleh karena itu penyusun menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak guna penyusunan RPS ini. Terimakasih juga disampaikan kepada para penulis buku dan artikel yang dijadikan rujukan, sehingga RPS ini dapat diselesaikan.

Kesempurnaan hanya milik Allah swt, oleh karena itu penyusun menyadari sepenuhnya bahwa Perangkat Pembelajaran ini masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan

Palu, Januari 2024



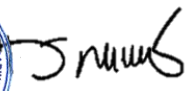

Dosen Pengampu



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALU FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI ILMU KEHUTANAN**

01/RPS-Ilmu Kehutanan-Fakultas
Pertanian/KPT-OBE-UMPalu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
BAHASA INDONESIA	UMP103	MKWN	2	1	Januari 2024
OTORITASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
  Ir. Syaiful Bachri, M.Si NIDN: 0920096201	Fikriani A Omolu, S.S.,M.Hum., M.Pd Sari Wulandari, S.Pd., M.Pd		Fikriani A Omolu, S.S.,M.Hum., M.Pd NIDN: 0902128102	  Tirtha Ayu Paramitha, S.Hut., M.P NIDN: 0912098601	
Capaian Pembelajaran		CPL-PRODI yang dibebankan pada MK			
	CPL-7	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian serta menghasilkan inovasi di bidang kehutanan dan lingkungan untuk mendukung pengelolaan berbasis masyarakat.			
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menganalisis struktur dan kaidah bahasa Indonesia dalam berbagai teks ilmiah			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menyusun gagasan ilmiah secara logis dan sistematis dalam bentuk tulisan akademik sederhana			
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menghasilkan karya tulis ilmiah sederhana berbasis bidang kehutanan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar			
		CPL Sub-CPMK			
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan peran bahasa Indonesia dalam konteks akademik dan kehutanan (C2)			
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menerapkan kaidah ejaan dan tata tulis bahasa Indonesia secara tepat (C2)			
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menerapkan kaidah ejaan dan tata tulis bahasa Indonesia secara tepat (C2)			
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis struktur kalimat efektif dalam teks ilmiah (C2)			
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menyusun paragraf ilmiah yang kohesif dan koheren (C3)			
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menganalisis struktur teks ilmiah (pendahuluan, isi, penutup) (C2)			
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menyusun kerangka karya tulis ilmiah sederhana berbasis topik kehutanan (C3)			
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu mengembangkan latar belakang dan rumusan masalah dalam karya ilmiah (C3)			
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu mengutip dan menuliskan referensi ilmiah sesuai kaidah (C4)			
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menyusun bagian pembahasan secara logis dan sistematis (C3)			
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menyusun kesimpulan dan saran dalam karya ilmiah secara tepat (C3)			
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu mengevaluasi kualitas karya tulis ilmiah berdasarkan kaidah bahasa dan struktur (C4)			
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu menyajikan karya ilmiah secara lisan dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar (C3)			
	Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu menghasilkan karya tulis ilmiah sederhana berbasis kehutanan secara utuh (C4)			

Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK														
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14
CPMK 1	✓	✓	✓											
CPMK 2				✓	✓	✓	✓							
CPMK 3								✓		✓	✓		✓	
CPMK 4									✓			✓		✓
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Bahasa Indonesia pada Program Studi Kehutanan merupakan mata kuliah wajib yang berfokus pada pengembangan kemampuan komunikasi ilmiah mahasiswa melalui penguasaan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar. Ruang lingkup materi mencakup analisis struktur dan kebahasaan teks ilmiah, penyusunan paragraf dan karya tulis akademik, serta penerapan etika berbahasa dalam konteks akademik. Mata kuliah ini memiliki relevansi penting dengan profil lulusan kehutanan yang dituntut mampu menyusun laporan teknis, karya ilmiah, serta mengkomunikasikan gagasan secara logis, sistematis, dan profesional di dunia kerja maupun akademik. Proses pembelajaran dilaksanakan melalui kombinasi kegiatan teori dan praktik, seperti diskusi, analisis teks, latihan menulis, serta proyek penyusunan karya tulis ilmiah sederhana berbasis isu kehutanan. Dengan demikian, mahasiswa diharapkan mampu mengintegrasikan sikap akademik, penguasaan konsep kebahasaan, dan keterampilan menulis sebagai dasar dalam mendukung keberhasilan studi dan kesiapan menghadapi tantangan profesi di bidang kehutanan.													
Bahan Kajian:	BAHASA INDONESIA													
Materi Pembelajaran:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat bahasa Indonesia, fungsi akademik 2. Ragam bahasa, kesalahan umum 3. EYD/PUEBI, tanda baca 4. Kalimat efektif 5. Paragraf ilmiah 6. Struktur karya ilmiah 7. Outline karya ilmiah 8. Penulisan latar belakang 9. Sitasi dan daftar pustaka 10. Pembahasan ilmiah 11. Penutup karya ilmiah 12. Review karya ilmiah 13. Presentasi ilmiah 14. Finalisasi karya ilmiah 													
Pustaka	Utama :													
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) – Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi 2. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi – Widjono Hs. 3. Menulis Karya Ilmiah – Dalman 4. Pengembangan Keterampilan Menulis – Tarigan, H.G 													
	Pendukung:													
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D – Sugiyono 2. Academic Writing for Graduate Students – John M. Swales & Christine B. Feak 3. The Elements of Style – William Strunk Jr. & E. B. White 4. Artikel ilmiah terkait kehutanan (jurnal nasional/internasional sebagai bahan analisis teks) 5. Pedoman penulisan karya ilmiah dari masing-masing perguruan tinggi 													
Dosen Pengampu	Fikriani A Omolu, S.S.,M.Hum., M.Pd													
Mata kuliah syarat														

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Integrasi dengan University Value/nilai AIK dan keilmuan lainnya, Penelitian, dan Pengabdian	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
			Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap muka/Luring	Daring		
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1 Menjelaskan fungsi BI akademik dan mengidentifikasi penggunaannya	• AIK: tanggung jawab; Keilmuan: kehumanan	• Ketepatan identifikasi fungsi bahasa	Kriteria: Jawaban tepat dan relevan Teknik: Kuis	• Metode: Ceramah, diskusi • PB: 2x (2x50') • PT : 2x (2x60')	• e-learning: https://spada.unismuhpalu.ac.id/sielok/login/index.php	1. Teori: fungsi BI; Praktik: analisis artikel kehumanan	3
2	Sub-CPMK 2 Mengidentifikasi ragam bahasa dan kesalahan	• AIK: kejujuran; Keilmuan: komunikasi ilmiah	• Ketepatan menemukan kesalahan	Kriteria: Analisis benar dan lengkap Teknik: Tugas	• Metode: Diskusi, latihan • PB: 2x (2x50') • PT : 2x (2x60')	• e-learning: https://spada.unismuhpalu.ac.id/sielok/login/index.php	1. Teori: ragam bahasa; Praktik: koreksi teks	4
3	Sub-CPMK 3 Menerapkan kaidah ejaan	• AIK: disiplin; Keilmuan: penulisan ilmiah	• Ketepatan penggunaan ejaan	Kriteria: Penulisan sesuai PUEBI Teknik: Kuis	• Metode: Latihan • PB: 2x (2x50') • PT : 2x (2x60')	• e-learning: https://spada.unismuhpalu.ac.id/sielok/login/index.php	1. Teori: ejaan; Praktik: perbaikan teks	3
4	Sub-CPMK 4 Menganalisis kalimat efektif	• AIK: kritis; Keilmuan: bahasa ilmiah	• Ketepatan analisis kalimat	Kriteria: Analisis logis dan benar Teknik: Tugas	• Metode: Diskusi • PB: 2x (2x50') • PT : 2x (2x60')	• e-learning: https://spada.unismuhpalu.ac.id/sielok/login/index.php	1. Teori: kalimat; Praktik: revisi kalimat	4
5	Sub-CPMK 5 Menyusun paragraf ilmiah	• AIK: tanggung jawab; Keilmuan: kehumanan	• Kesesuaian struktur paragraf	Kriteria: Paragraf kohesif dan koheren Teknik: Praktik	• Metode: Praktik • PB: 2x (2x50') • PT : 2x (2x60')	• e-learning: https://spada.unismuhpalu.ac.id/sielok/login/index.php	1. Teori: paragraf; Praktik: menulis	5
6	Sub-CPMK 6 Menganalisis struktur karya ilmiah	• AIK: kritis; Penelitian: artikel ilmiah	• Ketepatan identifikasi struktur	Kriteria: Analisis lengkap Teknik: Tugas	• Metode: Diskusi • PB: 2x (2x50') • PT : 2x (2x60')	• e-learning: https://spada.unismuhpalu.ac.id/sielok/login/index.php	1. Teori: struktur; Praktik: bedah artikel	4
7	Sub-CPMK 7 Menyusun kerangka karya ilmiah	• AIK: tanggung jawab; Penelitian: proposal	• Kesesuaian outline	Kriteria: Struktur logis Teknik: Tugas	• Metode: Project • PB: 2x (2x50') • PT : 2x (2x60')	• e-learning: https://spada.unismuhpalu.ac.id/sielok/login/index.php	1. Teori: outline; Praktik: membuat outline	5
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							15
9	Sub-CPMK 8 Menyusun latar belakang	• AIK: logis; Penelitian: masalah kehumanan	• Kejelasan masalah	Kriteria: Argumentasi runtut Teknik: Tugas	• Metode: Praktik menulis • PB: 2x (2x50') • PT : 2x (2x60')	• e-learning: https://spada.unismuhpalu.ac.id/sielok/login/index.php	1. Teori: latar belakang; Praktik: menulis	4
10	Sub-CPMK 9 Menerapkan sitasi dan referensi	• AIK: jujur; Penelitian: referensi ilmiah	• Ketepatan sitasi	Kriteria: Format benar Teknik: Tugas	• Metode: Praktik • PB: 2x (2x50') • PT : 2x (2x60')	• e-learning: https://spada.unismuhpalu.ac.id/sielok/login/index.php	1. Teori: sitasi; Praktik: daftar pustaka	4
11	Sub-CPMK 10 Menyusun pembahasan ilmiah	• AIK: kritis; Keilmuan: analisis data	• Kesesuaian pembahasan	Kriteria: Logis dan berbasis data Teknik: Praktikum	• Metode: Latihan • PB: 2x (2x50') • PT : 2x (2x60')	• e-learning: https://spada.unismuhpalu.ac.id/sielok/login/index.php	1. Teori: pembahasan; Praktik: menulis	5

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Integrasi dengan University Value/nilai AIK dan keilmuan lainnya, Penelitian, dan Pengabdian	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
12	Sub-CPMK 11 Menyusun kesimpulan dan saran	• AIK: sistematis	• Ketepatan isi kesimpulan	Kriteria: Ringkas dan sesuai Teknik: Praktium	• Metode: Project • PB: 2x (2x50') • PT : 2x (2x60')	• e-learning: https://spada.unismuhpalu.ac.id/sielok/login/index.php	1. Teori: penutup; Praktik: menulis	4
13	Sub-CPMK 12 Mengevaluasi karya ilmiah	• AIK: objektif; Penelitian: review	• Ketepatan evaluasi	Kriteria: Kritik konstruktif Teknik: Tugas	• Metode: Praktik • PB: 2x (2x50') • PT : 2x (2x60')	• e-learning: https://spada.unismuhpalu.ac.id/sielok/login/index.php	1. Teori: evaluasi; Praktik: review	4
14	Sub-CPMK 13 Menyajikan karya ilmiah	• AIK: percaya diri; Pengabdian: edukasi	• Kejelasan presentasi	Kriteria: Penyampaian runtut Teknik: Presentasi	• Metode: Presentasi • PB: 2x (2x50') • PT : 2x (2x60')	• e-learning: https://spada.unismuhpalu.ac.id/sielok/login/index.php	1. Teori: presentasi; Praktik: simulasi	5
15	Sub-CPMK 14 Menyempurnakan karya ilmiah	• AIK: tanggung jawab; Penelitian: finalisasi	• Kualitas tulisan	Kriteria: Sesuai standar ilmiah Teknik: Praktikum	• Metode: Project • PB: 2x (2x50') • PT : 2x (2x60')	• e-learning: https://spada.unismuhpalu.ac.id/sielok/login/index.php	1. Teori: revisi; Praktik: finalisasi	6
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							15

Komponen Penilaian	Bobot (%)
Kehadiran	10
UTS (Ujian Tengah Semester)	15
UAS (Ujian Akhir Semester / Proposal UAS)	15
Pembagian bobot per Sub-CPMK (kuis, presentasi, praktikum, observasi, laporan, kehadiran, UTS, dan UAS)	60
Total	100

1. RUBRIK OBSERVASI (SIKAP)

Aspek yang Dinilai	Indikator	85-100 (A)	75-84 (B)	65-74 (C)	≤64 (D)
Kejujuran akademik	Tidak plagiasi/menyalin	Selalu orisinal	Minor kemiripan	Banyak kemiripan	Plagiasi
Disiplin	Ketepatan waktu	Selalu tepat	Kadang terlambat	Sering terlambat	Tidak disiplin
Tanggung jawab	Penyelesaian tugas	Selalu tuntas	Hampir tuntas	Sering tidak selesai	Tidak selesai
Partisipasi	Keaktifan diskusi	Sangat aktif	Cukup aktif	Kurang aktif	Tidak aktif

2. RUBRIK KUIS / TES TULIS

Aspek yang Dinilai	Indikator	85-100 (A)	75-84 (B)	65-74 (C)	≤64 (D)
Pemahaman konsep	Kaidah bahasa	Sangat tepat	Cukup tepat	Kurang tepat	Tidak paham
Ketepatan penggunaan	EYD/PUEBI, kalimat	Tepat semua	Minor kesalahan	Banyak kesalahan	Salah
Struktur jawaban	Kerapian & sistematika	Sangat runtut	Cukup runtut	Kurang runtut	Tidak jelas

3. RUBRIK PRAKTIKUM / LATIHAN MENULIS

Aspek yang Dinilai	Indikator	85-100 (A)	75-84 (B)	65-74 (C)	≤64 (D)
Struktur tulisan	Kalimat/paragraf	Sangat runtut	Cukup runtut	Kurang runtut	Tidak runtut
Ketepatan bahasa	Ejaan & tata bahasa	Sangat tepat	Minor kesalahan	Banyak kesalahan	Tidak sesuai
Koherensi	Keterkaitan ide	Sangat padu	Cukup padu	Kurang padu	Tidak padu
Kemandirian	Keaslian tulisan	Sangat mandiri	Cukup mandiri	Kurang	Tidak mandiri

4. RUBRIK TUGAS / LAPORAN (KARYA ILMIAH)

Aspek yang Dinilai	Indikator	85-100 (A)	75-84 (B)	65-74 (C)	≤64 (D)
Struktur karya ilmiah	Sistematika (latar belakang-penutup)	Lengkap & sistematis	Hampir lengkap	Banyak kurang	Tidak sistematis
Argumentasi	Logika & isi	Sangat logis & kuat	Cukup logis	Kurang logis	Tidak logis
Sitasi & referensi	Penulisan sumber	Tepat & konsisten	Minor kesalahan	Banyak kesalahan	Tidak ada
Bahasa ilmiah	Formal & baku	Sangat tepat	Cukup	Kurang	Tidak sesuai

5. RUBRIK PRESENTASI

Aspek yang Dinilai	Indikator	85-100	75-84	65-74	0-64
Penguasaan materi	Isi & pemahaman	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang
Struktur penyampaian	Alur logika	Sangat runtut	Cukup	Kurang	Tidak jelas
Komunikasi	Kejelasan bicara	Sangat jelas	Cukup	Kurang	Tidak jelas
Argumentasi	Menjawab pertanyaan	Tepat & kuat	Cukup	Lemah	Tidak mampu

6. RUBRIK UTS

Aspek yang Dinilai	Indikator	85-100 (A)	75-84 (B)	65-74 (C)	≤64 (D)
Pemahaman konsep	Kaidah bahasa	Sangat tepat	Cukup tepat	Kurang	Tidak paham
Analisis teks	Kemampuan analisis	Sangat logis	Cukup	Kurang	Tidak ada
Struktur jawaban	Sistematika	Sangat runtut	Cukup	Kurang	Tidak jelas

7. RUBRIK UAS (KARYA ILMIAH)

Aspek yang Dinilai	Indikator	85-100 (A)	75-84 (B)	65-74 (C)	≤64 (D)
Kelengkapan karya	Struktur ilmiah	Sangat lengkap	Cukup lengkap	Kurang	Tidak lengkap
Kualitas isi	Argumentasi	Sangat kuat	Cukup	Lemah	Tidak ada
Bahasa	Kaidah ilmiah	Sangat tepat	Cukup	Banyak salah	Tidak sesuai
Orisinalitas	Keaslian karya	Sangat orisinal	Minor kemiripan	Banyak kemiripan	Plagiasi

8. RUBRIK KEHADIRAN

Kategori kehadiran	Persentase kehadiran	Nilai	Konversi huruf
Sangat Baik	≥ 90%	95-100	A
Baik	80-89%	80-84	B
Cukup	70-79%	65-74	C
Kurang	< 70%	≤64	D