



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

MK AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAN I

Dosen Pengampu:

Dr. Ir. Muhammad Syaifuddin Nasrun, M.P (NIDN: 0930086202)



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah swt. atas segala Berkat, Rahmat, Taufik, serta hidayah-Nya yang tiada terkira besarnya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Perangkat Pembelajaran mata kuliah. Perangkat Pembelajaran ini disusun secara lengkap mulai dari Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

Penyusunan Perangkat Pembelajaran ini mengacu kepada Surat Edaran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemristek Dikti Nomor: 255/B/SE/VIII/2016 Tentang Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi. Dengan demikian RPS ini dapat meningkatkan efisiensi dan efektivitas pelaksanaan perkuliahan yang tentu saja sangat membantu memperkaya wawasan mahasiswa atau siapa saja yang berhubungan dengan bidang keilmuan.

Keberhasilan penyusunan RPS ini juga tidak terlepas dari peran serta dan kontribusi berbagai pihak, baik dalam bentuk dukungan moril maupun material. Oleh karena itu penyusun menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak guna penyusunan RPS ini. Terimakasih juga disampaikan kepada para penulis buku dan artikel yang dijadikan rujukan, sehingga RPS ini dapat diselesaikan.

Kesempurnaan hanya milik Allah swt, oleh karena itu penyusun menyadari sepenuhnya bahwa Perangkat Pembelajaran ini masih jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan

Palu, Januari 2024





Dosen Pengampu



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALU FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI ILMU KEHUTANAN**

01/RPS-Ilmu Kehutanan-Fakultas Pertanian/KPT-
OBE-UMPalu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | Rumpun | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|--|--|--|--|--|----------------|
| AIK I | UMPW102 | MK. Wajib Universitas | 2 | I | Januari 2024 |
| OTORITASI | Dosen Pengembang RPS | | Koordinator RMK | Ka PRODI | |
|   Ir. Syaiful Bachri, M.Si NIDN: 0920096201 | Dr. Ir. Muh. Syaifuddin Nasrun, M.P. NIDN: 0930086202 | | Dr. Ir. Muh. Syaifuddin Nasrun, M.P. NIDN: 0930086202 |   Tirtha Ayu Paramitha, S.Hut., M.P NIDN: 0912098601 | |
| Capaian Pembelajaran | | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | |
| | CPL-1 | Memiliki karakter nasionalis religius berkemajuan, dan socio-technopreneur sebagai wujud pengamalan nilai-nilai Al-Islam, Kemuhammadiyah, dalam konteks personal, sosial, dan pekerjaan. | | | |
| | | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | |
| | CPMK 1 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan prinsip-prinsip dasar Al-Islam dan Kemuhammadiyah sebagai pedoman hidup dalam konteks akademik dan sosial | | | |
| | CPMK 2 | Mahasiswa mampu menampilkan perilaku religius dalam aktivitas akademik dan kehidupan sehari-hari sebagai implementasi nilai keimanan dan ketakwaan | | | |
| | CPMK 3 | Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan sosial berdasarkan nilai kemanusiaan, moral, dan etika Islam dalam bentuk studi kasus | | | |
| | CPMK 4 | Mahasiswa mampu menyusun refleksi kritis terhadap penerapan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam kehidupan pribadi dan sosial | | | |
| | | CPL Sub-CPMK | | | |
| | Sub-CPMK 1 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi urgensi AIK dalam kehidupan | | | |
| | Sub-CPMK 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep aqidah | | | |
| | Sub-CPMK 3 | Mahasiswa mampu mengaitkan tauhid dengan perilaku religius | | | |
| | Sub-CPMK 4 | Mahasiswa mampu menampilkan perilaku ibadah yang benar | | | |
| | Sub-CPMK 5 | Mahasiswa mampu mengklasifikasikan akhlak | | | |
| | Sub-CPMK 6 | Mahasiswa mampu menganalisis akhlak dalam kehidupan | | | |
| | Sub-CPMK 7 | Mahasiswa mampu menunjukkan perilaku religius | | | |
| | Sub-CPMK 8 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi Kemuhammadiyah | | | |
| | Sub-CPMK 9 | Mahasiswa mampu menganalisis peran Muhammadiyah | | | |
| | Sub-CPMK 10 | Mahasiswa mampu menilai masalah sosial secara etis | | | |
| | Sub-CPMK 11 | Mahasiswa mampu menyusun solusi berbasis nilai Islam | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Sub-CPMK 12 | Mahasiswa mampu menyusun refleksi kritis | | | | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 13 | Mahasiswa mampu menunjukkan konsistensi nilai | | | | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK 14 | Mahasiswa mampu mengintegrasikan nilai AIK | | | | | | | | | | | | | |
| | Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Sub-CPMK 1 | Sub-CPMK 2 | Sub-CPMK 3 | Sub-CPMK 4 | Sub-CPMK 5 | Sub-CPMK 6 | Sub-CPMK 7 | Sub-CPMK 8 | Sub-CPMK 9 | Sub-CPMK 10 | Sub-CPMK 11 | Sub-CPMK 12 | Sub-CPMK 13 | Sub-CPMK 14 |
| | CPMK 1 | ✓ | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | |
| | CPMK 2 | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | | | | |
| | CPMK 3 | | | | | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| | CPMK 4 | | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ |
| Diskripsi Singkat MK | Mata kuliah Al-Islam dan Kemuhammadiyah I (AIK I) merupakan mata kuliah wajib yang memberikan landasan pembentukan karakter mahasiswa melalui pemahaman, penghayatan, dan pengamalan nilai-nilai dasar Al-Islam dan Kemuhammadiyah. Ruang lingkup materi mencakup konsep dasar aqidah, ibadah, dan akhlak, serta nilai-nilai kemuhammadiyah yang relevan dengan kehidupan akademik dan sosial. Mata kuliah ini juga membahas penerapan nilai kemanusiaan, moral, dan etika Islam dalam merespons berbagai permasalahan kehidupan. Dalam konteks profil lulusan, AIK I berperan penting dalam membentuk lulusan yang berintegritas, religius, dan beretika, yang mampu beradaptasi serta mengambil keputusan secara bertanggung jawab di dunia kerja, termasuk di bidang kehumanan yang menuntut kepedulian terhadap lingkungan dan masyarakat. Proses pembelajaran dilaksanakan melalui kombinasi kegiatan teoritis dan aplikatif seperti diskusi, studi kasus, refleksi diri, serta observasi sikap, sehingga mahasiswa tidak hanya memahami konsep, tetapi juga mampu menginternalisasikan dan mengimplementasikan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari. | | | | | | | | | | | | | | |
| Bahan Kajian: | AIK | | | | | | | | | | | | | | |
| Materi Pembelajaran: | <ol style="list-style-type: none"> 1. 1.Konsep Dasar Al-Isla 2. 2.Aqidah dan TauhidIbadah dalam Islam 3. 3.Akhlak dalam Kehidupan 4. 4.Integrasi Nilai Islam 5. 5.Kemuhammadiyah 6. 6.Islam dan Nilai Kemanusiaan 7. 7.Problem Solving Berbasis Nilai Islam 8. 8.Refleksi dan Internalisasi Nilai | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : <ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Qur'an 2. Hadis Nabi Muhammad SAW 3. Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah 4. Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah 5. Risalah Islamiyah | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung: <ol style="list-style-type: none"> 1.Studi Islam Kontemporer 2.Etika Islam 3.Akhlak Tasawuf 4.Pendidikan Karakter Berbasis Islam 5.Majelis Tarjih dan Tajdid Muhammadiyah | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Dr. Ir. Syaifuddin, Nasrun, M.P. | | | | | | | | | | | | | | |
| Mata kuliah syarat | - | | | | | | | | | | | | | | |

| Mg Ke | Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan) | Integrasi dengan University Value/nilai AIK dan keilmuan lainnya, Penelitian, dan Pengabdian | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |
|----------|---|--|-----------------------------------|---|---|---|---|---------------------------|
| | | | Indikator | Kriteria & Teknik | Tatap muka/Luring | Daring | | |
| (1) | (2) | | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi urgensi AIK dalam kehidupan | • AIK: tanggung jawab; QS Al-Alaq:1-5 | • Menjelaskan konsep AIK | Kriteria: Jawaban tepat dan lengkap Teknik: Kuis | • Metode: Diskusi, kuis • PB: 2x (2x50') • PT : 2x (2x60') | • e-learning: https://spada.unismuhpalu.ac.id/sielok/login/index.php | 1. Teori: konsep AIK; Praktik: kasus krisis moral | 4 |
| 2 | Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep aqidah | • AIK: tauhid; QS Al-Ikhlash | • Menjelaskan aqidah | Kriteria: Penjelasan sistematis dan benar Teknik: Kuis | • Metode: Diskusi, tugas • PB: 2x (2x50') • PT : 2x (2x60') | • e-learning: https://spada.unismuhpalu.ac.id/sielok/login/index.php | 1. Teori: aqidah; Praktik: kasus penyimpangan | 4 |
| 3 | Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu mengaitkan tauhid dengan perilaku religius | • AIK: keimanan; QS Al-Baqarah:21 | • Menghubungkan tauhid & perilaku | Kriteria: Analisis relevan dengan konteks Teknik: Refleksi | • Metode: Diskusi, refleksi • PB: 2x (2x50') • PT : 2x (2x60') | • e-learning: https://spada.unismuhpalu.ac.id/sielok/login/index.php | 1. Teori: tauhid; Praktik: analisis perilaku | 5 |
| 4 | Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu menampilkan perilaku ibadah yang benar | • AIK: disiplin ibadah; QS Al-Baqarah:43 | • Menunjukkan praktik ibadah | Kriteria: Konsisten dan sesuai tuntunan Teknik: Observasi | • Metode: Observasi, refleksi • PB: 2x (2x50') • PT : 2x (2x60') | • e-learning: https://spada.unismuhpalu.ac.id/sielok/login/index.php | 1. Teori: ibadah; Praktik: evaluasi ibadah | 4 |
| 5 | Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu mengklasifikasikan akhlak | • AIK: akhlak mulia; QS Al-Ahzab:21 | • Mengklasifikasi akhlak | Kriteria: Klasifikasi tepat dan jelas Teknik: Presentasi | • Metode: Diskusi, presentasi • PB: 2x (2x50') • PT : 2x (2x60') | • e-learning: https://spada.unismuhpalu.ac.id/sielok/login/index.php | 1. Teori: akhlak; Praktik: identifikasi perilaku | 5 |
| 6 | Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu menganalisis akhlak dalam kehidupan | • AIK: etika sosial; QS Al-Hujurat:10 | • Menganalisis kasus sosial | Kriteria: Analisis logis dan mendalam Teknik: Tugas | • Metode: Studi kasus • PB: 2x (2x50') • PT : 2x (2x60') | • e-learning: https://spada.unismuhpalu.ac.id/sielok/login/index.php | 1. Teori: akhlak sosial; Praktik: konflik sosial | 5 |
| 7 | Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu menunjukkan perilaku religius | • AIK: kejujuran; QS At-Taubah:119 | • Menunjukkan sikap religius | Kriteria: Konsisten dalam aktivitas Teknik: Observasi | • Metode: Observasi, jurnal • PB: 2x (2x50') • PT : 2x (2x60') | • e-learning: https://spada.unismuhpalu.ac.id/sielok/login/index.php | 1. Teori: integrasi nilai; Praktik: refleksi diri | 5 |
| 8 | UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | | | 15 |
| 9 | Sub-CPMK 8 Mahasiswa mampu mengidentifikasi Kemuhammadiyah | • AIK: tajdid; QS Ar-Ra'd:11 | • Menjelaskan konsep Muhammadiyah | Kriteria: Penjelasan lengkap dan tepat Teknik: Kuis | • Metode: Diskusi • PB: 2x (2x50') • PT : 2x (2x60') | • e-learning: https://spada.unismuhpalu.ac.id/sielok/login/index.php | 1. Teori: sejarah Muhammadiyah; Praktik: analisis peran | 4 |
| 10 | Sub-CPMK 9 | • AIK: dakwah | • Menganalisis | Kriteria: Analisis | • Metode: Studi | • e-learning: | 1. Teori: gerakan sosial; | |

| Mg Ke | Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan) | Integrasi dengan University Value/nilai AIK dan keilmuan lainnya, Penelitian, dan Pengabdian | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) | |
|----------|--|--|---------------------------------|---|---|---|--|---------------------------|----|
| | | | | | | | | | |
| | Mahasiswa mampu menganalisis peran Muhammadiyah | sosial; QS An-Nahl:125 | peran sosial | sesuai konteks Teknik: Tugas | kasus • PB: 2x (2x50') • PT : 2x (2x60') | https://spada.unismuhpalu.ac.id/sielok/login/index.php | Praktik: studi kasus | 4 | |
| 11 | Sub-CPMK 10 Mahasiswa mampu menilai masalah sosial secara etis | • AIK: keadilan; QS An-Nisa:135 | • Menilai masalah sosial | Kriteria: Penilaian logis dan etis Teknik: Presesntasi | • Metode: Diskusi, presentasi • PB: 2x (2x50') • PT : 2x (2x60') | • e-learning: https://spada.unismuhpalu.ac.id/sielok/login/index.php | 1. Teori: etika Islam; Praktik: kasus sosial | 4 | |
| 12 | Sub-CPMK 11 Mahasiswa mampu menyusun solusi berbasis nilai Islam | • AIK: solusi Islami; QS Al-Maidah:2 | • Menyusun solusi | Kriteria: Solusi relevan dan aplikatif Teknik: Proyek | • Metode: Project • PB: 2x (2x50') • PT : 2x (2x60') | • e-learning: https://spada.unismuhpalu.ac.id/sielok/login/index.php | 1. Teori: problem solving; Praktik: solusi kasus | 4 | |
| 13 | Sub-CPMK 12 Mahasiswa mampu menyusun refleksi kritis | • AIK: muhasabah; QS Al-Hasyr:18 | • Menulis refleksi | Kriteria: Refleksi mendalam dan relevan Teknik: Portofolio | • Metode: Refleksi • PB: 2x (2x50') • PT : 2x (2x60') | • e-learning: https://spada.unismuhpalu.ac.id/sielok/login/index.php | 1. Teori: refleksi; Praktik: penulisan | 4 | |
| 14 | Sub-CPMK 13 Mahasiswa mampu menunjukkan konsistensi nilai | • AIK: istiqamah; QS Fussilat:30 | • Menunjukkan konsistensi sikap | Kriteria: Konsisten dan nyata Teknik: Observasi | • Metode: Observasi • PB: 2x (2x50') • PT : 2x (2x60') | • e-learning: https://spada.unismuhpalu.ac.id/sielok/login/index.php | 1. Teori: internalisasi; Praktik: self-assessment | 4 | |
| 15 | Sub-CPMK 14 Mahasiswa mampu mengintegrasikan nilai AIK | • AIK: integritas; QS Al-Anfal:27 | • Mengintegrasikan nilai | Kriteria: Integrasi komprehensif Teknik: Presentasi | • Metode: Presentasi • PB: 2x (2x50') • PT : 2x (2x60') | • e-learning: https://spada.unismuhpalu.ac.id/sielok/login/index.php | 1. Teori: integrasi; Praktik: presentasi pengalaman | 4 | |
| 16 | UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | | | | 15 |

| Komponen Penilaian | Bobot (%) |
|---|------------|
| Kehadiran | 10 |
| UTS (Ujian Tengah Semester) | 15 |
| UAS (Ujian Akhir Semester / Proposal UAS) | 15 |
| Pembagian bobot per Sub-CPMK (kuis, presentasi, praktikum, observasi, laporan, kehadiran, UTS, dan UAS) | 60 |
| Total | 100 |

1. RUBRIK OBSERVASI SIKAP

| Aspek yang dinilai | Indikator (Sub-CPMK) | 85–100 (A) | 75–84 (B) | 65–74 (C) | ≤64 (D) |
|--------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------|------------------------|-----------------|
| Disiplin ibadah | Menampilkan perilaku ibadah (M4) | Konsisten, menjadi teladan | Konsisten | Kadang tidak konsisten | Tidak konsisten |
| Kejujuran akademik | Perilaku religius (M7) | Sangat jujur | Umumnya jujur | Kurang | Tidak jujur |
| Tanggung jawab | Konsistensi nilai (M14) | Sangat bertanggung jawab | Baik | Kurang | Tidak |
| Sikap sosial | Etika interaksi | Sangat santun | Santun | Kurang | Tidak santun |

2. RUBRIK KUIS

| Aspek yang dinilai | Indikator | 85–100 (A) | 75–84 (B) | 65–74 (C) | ≤64 (D) |
|--------------------|---------------------------------------|-----------------------|----------------|--------------|-------------|
| Ketepatan konsep | Menjelaskan AIK, aqidah, Muhammadiyah | Semua benar & lengkap | Sebagian benar | Banyak salah | Tidak paham |
| Kejelasan jawaban | Struktur jawaban | Sangat runtut | Cukup | Kurang | Tidak jelas |

3. RUBRIK TUGAS / STUDI KASUS

| Aspek yang dinilai | Indikator (Sub-CPMK) | 85–100 (A) | 75–84 (B) | 65–74 (C) | ≤64 (D) |
|-----------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------|-----------|--------------|
| Analisis masalah | Analisis akhlak & sosial | Sangat logis & mendalam | Logis | Dangkal | Tidak tepat |
| Solusi Islami | Penyelesaian berbasis nilai | Sangat aplikatif | Cukup | Kurang | Tidak sesuai |
| Keterkaitan nilai AIK | Nilai moral & etika | Sangat sesuai | Sesuai | Kurang | Tidak |

4. RUBRIK REFLEKSI

| Aspek yang dinilai | Indikator | 85–100 (A) | 75–84 (B) | 65–74 (C) | ≤64 (D) |
|--------------------|-----------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------------|
| Kedalaman refleksi | Refleksi nilai AIK | Sangat mendalam | Cukup | Dangkal | Tidak reflektif |
| Relevansi | Keterkaitan kehidupan nyata | Sangat relevan | Relevan | Kurang | Tidak |
| Keaslian | Autentik | Sangat nyata | Cukup | Kurang | Tidak |

5. RUBRIK PRESENTASI

| Aspek yang dinilai | Indikator | 85–100 (A) | 75–84 (B) | 65–74 (C) | ≤64 (D) |
|--------------------|----------------------|-----------------|-----------|-----------|-------------|
| Penguasaan materi | Akhlak & etika Islam | Sangat mendalam | Cukup | Dangkal | Tidak paham |
| Struktur | Penyajian logis | Sangat runtut | Runtut | Kurang | Tidak |
| Argumentasi | Menjawab pertanyaan | Sangat kuat | Cukup | Lemah | Tidak mampu |

6. RUBRIK PROJECT / PORTOFOLIO

| Aspek yang dinilai | Indikator | 85–100 (A) | 75–84 (B) | 65–74 (C) | ≤64 (D) |
|--------------------|-------------------|---------------|-----------|-----------|---------|
| Kualitas karya | Solusi & refleksi | Sangat baik | Baik | Cukup | Kurang |
| Relevansi AIK | Nilai Islam | Sangat sesuai | Sesuai | Kurang | Tidak |
| Kreativitas | Inovasi solusi | Tinggi | Cukup | Rendah | Tidak |

7. RUBRIK UTS

| Aspek yang dinilai | Indikator | 85–100 (A) | 75–84 (B) | 65–74 (C) | ≤64 (D) |
|--------------------|--------------|---------------|-----------|-----------|---------|
| Pemahaman konsep | Aqidah & AIK | Sangat tepat | Tepat | Kurang | Salah |
| Analisis | Studi kasus | Sangat kritis | Cukup | Dangkal | Tidak |
| Struktur | Jawaban | Sangat jelas | Cukup | Kurang | Tidak |

8. RUBRIK UAS

| Aspek yang dinilai | Indikator | 85–100 (A) | 75–84 (B) | 65–74 (C) | ≤64 (D) |
|--------------------|---------------------|---------------------|-----------|-----------|---------|
| Integrasi nilai | AIK dalam kehidupan | Sangat komprehensif | Baik | Cukup | Kurang |
| Refleksi | Pemaknaan diri | Sangat mendalam | Cukup | Dangkal | Tidak |
| Analisis | Teori & praktik | Sangat kuat | Cukup | Lemah | Tidak |

9. RUBRIK KEHADIRAN

| Kategori kehadiran | Persentase kehadiran | Nilai | Konversi Huruf |
|--------------------|----------------------|--------|----------------|
| Sangat Baik | ≥90% | 95–100 | A |
| Baik | 80–89% | 80–84 | B |
| Cukup | 70–79% | 65–74 | C |
| Kurang | <70% | ≤64 | D |